

Aanvraag accreditatie Cursus Krachtgericht coachen

Soort scholing

Cursus met (fysieke) bijeenkomsten/ alleen accreditatie voor totaal

Organisatie

| | |
|--------------------|--|
| Naam | Opdidakt B.V. Opdidakt B.V. is onderdeel van NL - Mental Care Group, die o.a. bestaat uit Mentaal Beter, E-vizier en Alleskits. |
| Omschrijving | Opdidakt is een instelling voor dyslexiezorg, basis GGZ en schoolbegeleiding. Opdidakt heeft vestigingen in de provincie Noord-Brabant, Gelderland, Limburg, Flevoland, Utrecht, Zeeland, Zuid-Holland en Noord-Holland. |
| Bezoekadres | Steijnlaan 12, 1217 JS Hilversum |
| Postadres | Steijnlaan 12, 1217 JS Hilversum |
| Telefoonnr. | 088-010 4300 |
| Emailadres | i.vermeulen@opdidakt.nl |
| Website | www.opdidakt.nl |
| Gecertificeerd bij | CRKBO (onder naam van E-vizier) en Lloyd's (ISO) |

Doelgroep voor deze cursus

Orthopedagogen of psychologen binnen het werkgebied van Opdidakt (dyslexiezorg en geestelijke gezondheidszorg).

Niveau

Verdiepend

Minimum aantal deelnemers

12

Maximaal aantal deelnemers

15

Datums

De cursus bestaat uit 2 dagen en wordt gegeven in groepen van max. 15 deelnemers. De cursus zal de eerste gegeven worden op 5-10-2021 en 10-11-2021. In 2022 wordt de cursus gedurende het hele jaar meerdere keren gegeven waarvan de datums op dit moment nog gepland worden.

Locatie

In de buurt van Utrecht. Mochten er verscherpte maatregelen van kracht zijn in het kader van COVID-19, dan zal de cursus online gegeven worden.

Aanwezigheidsplicht

Ja

Inschrijfgeld per deelnemer

€ 625,-

Totaal aantal studiebelasting en contacturen

- Contacturen: totale duur 16 uur (2 dagen à 8 uur)
- Zelfstudie: 8 uur
- Schrijven van reflectieverslag: 1 uur
- Alle uren op het gebied van behandeling

Wijze van kennisoverdracht

Oefeningen, demonstraties, praktijkvragen en theorie worden afgewisseld tijdens de bijeenkomsten. Daarnaast het lezen van literatuur en persoonlijke reflectie.

Kennisniveau na afronding

Post-academisch

Wijze van toetsing:

Oefeningen tijdens de bijeenkomsten, schrijven van reflectieverslag en invullen van evaluatievragenlijst

Na afloop:

- Ontvangt de deelnemer een certificaat van deelname
- Is er een schriftelijke evaluatie

Accreditatie voor gehele cursus.

Algemene inleiding over cursus

Kinderen met dyslexie komen in behandeling met een rugzak gevuld met faalervaringen, frustratie, hopeloosheid en weinig vertrouwen in zichzelf. Al deze ervaringen met elkaar hebben een grote impact op leren en dus ook op leren lezen. Een kind wordt door de belemmerende overtuigingen belemmert in de eigen kracht; de vraag is dan: hoe kan iemand de eigen kracht hervinden? Die kracht die nodig is om het leerproces succesvol te laten verlopen. Het gaat om bewust worden van overtuigingen, om ze vervolgens te overwinnen. Uitgaan van kracht is het motto van de dyslexiebehandeling! De transitie van een fixed mindset in een growth mindset. Het gaat om aanboren en ondersteunen van de kracht van kinderen. Maar hoe doe je dat precies en hoe doe je dat in combinatie met de lees-en spellinginterventies?

De aanpak van Krachtgericht coachen is gericht op het afstemmen op idealen en kernkwaliteiten en het leren hanteren van belemmeringen. De aanpak is wetenschappelijk onderbouwd door prof. dr. Fred Korthagen e.a en beschreven in het boek *Krachtgericht coachen: Een aanpak voor diepgaand leren en effectief functioneren (2e druk)*.

Opdidakt wil haar begeleidingsgesprekken/behandeling van kinderen met dyslexie verdiepen met Krachtgericht coachen. Daartoe willen ze behandelaars opleiden om krachtgerichte coachende interventies in te weven in de begeleidingsgesprekken zodat kinderen weten waar hun kracht ligt en hoe zij interne belemmeringen kunnen hanteren. De behandelaars worden via een tweedaagse cursus opgeleid in de methodiek van Krachtgericht coachen.

Doelen

Krachtgericht coachen wordt ingezet ten behoeve van de volgende begeleidingsdoelen:

1. Kinderen zijn zich bewust van hun sterke en minder sterke kanten met betrekking tot hun taalvaardigheden.
2. Kinderen bouwen een effectieve relatie op ten aanzien van het omgaan met hun beperkingen: zij weten waar hun kracht ligt ten aanzien van het omgaan met hun dyslexie en weten hoe zij hun belemmeringen kunnen hanteren.
3. Kinderen zijn in staat om hun vorderingen en successen te zien ten aanzien van lezen, spelling en taalvaardigheid en weten welke kwaliteiten zij hiervoor hebben ingezet (ontwikkelen van een growth mindset).
4. Kinderen kunnen zich tijdens een taak afstemmen op wat zij graag willen bereiken of willen leren (op het gebied van taalontwikkeling, lezen, spelling en taal) en zijn in staat hun kwaliteiten hiervoor in te zetten en effectief om te gaan met belemmerende patronen.

Inhoud van de tweedaagse cursus Krachtgericht coachen (16 uur)

1. Het ondersteunen van leerprocessen ondersteunen via het Broaden and Build Model (Fredrickson)
2. Opsporen en hanteren van kwaliteiten, idealen en belemmeringen
3. Benutten van de dimensies van denken, voelen, willen bij reflectieprocessen
4. Werken met verschillende lagen in de persoon middels het ui-model en versterken van afstemming tussen de lagen
5. Feedback geven op de verschillende ui-lagen, o.a. kernfeedback geven
6. Belemmerende versus helpende overtuigingen herkennen en ermee werken
7. Destructieve zelfbeelden transformeren naar ondersteunende zelfbeelden
8. Flow in leerprocessen stimuleren
9. Bewust hanteren van het contactproces

Cursusopzet

De werkwijze tijdens de twee cursusdagen is praktisch en concreet. Theorie en praktijk worden steeds verbonden. Oefeningen, demonstraties, praktijkvragen en theorie worden afgewisseld. Om de integratie van het geleerde met de eigen werkpraktijk te versterken, gaan de deelnemers tussen bijeenkomst 1 en 2 actief oefenen in de eigen praktijk. In de tweede bijeenkomst zal op grond van de opgedane ervaring en de praktijkvragen verdere verdieping van de methodiek plaatsvinden.

De cursus wordt gegeven door:

- Ellen Nuijten, Master of Human and Organizational Behavior/ NOBCO Master Coach Coach/consultant en senior trainer Kracht- en Zijnsgericht coachen/kernreflectie Korthagen Opleidingen (www.korthagen.nl)
- Drs. Anne-Marie van Doorn, GZ-psycholoog met expertise op het gebied van dyslexie. Anne-Marie van Doorn is tevens taalleesspecialist, onderwijsadviseur en beeldcoach.
- Inge Vermeulen, Master of Science, orthopedagoog en disciplineverantwoordelijke Dyslexie binnen Opdidakt. Zij zet het dyslexiebeleid uit en zorgt organisatiebreed voor de implementatie van het dyslexiebeleid. Inge Vermeulen heeft sinds 2009 ervaring met het uitvoeren van dyslexiebehandelingen bij kinderen met ernstige, enkelvoudige dyslexie.

Literatuurreferenties

Korthagen, F.A.J., Kim, Y.M., & Greene, W. (Eds.) (2013). Teaching and learning from within: A core reflection approach to quality and inspiration in education. New York/London: Routledge.

Korthagen, F.A.J. & Nuijten, E. E. (2018). Core reflection: Nurturing the human potential in students and teachers. In J.P. Miller, K. Nigh, M.J. Binder, B. Novak, & S. Crowell, International Handbook of Holistic Education (pp. 89-99). New York/London: Routledge

Korthagen F. & Nuijten, E. (2020). Krachtgericht coachen: Een aanpak voor diepgaand leren en effectief functioneren (2e druk). Amsterdam: Boom.

Ruit, P., Korthagen, F., & Schoonenboom, J. (2019). The impact of working with core qualities on primary school pupils' wellbeing. Educational & Child Psychology, 36(3), 7-17.